

明愛馬鞍山中學

學校報告(第二年)

2014-2015 年度

目 錄

	頁
A. 班級結構 / 教師編制	
1. 班級結構 -----	1
2. 教師編制 -----	1
B. 學生退學情況 -----	1
C. 教師出席率 -----	2
D. 學生出席率 -----	2
E. 檢視 2014-2015 年度課程編制/設計 -----	2
F. 檢視學生於 2014-2015 年度公開試之表現 -----	3
1. 香港中學文憑考試成績 -----	3
2. 中三級全港系統性評估學科成績(不包括 SEN) -----	4
G. 學生活動	
過去三年聯課活動及制服團隊的學生參與率 -----	4
H. 學校/ 學生獲獎情況 -----	5
I. 學校表現評量問卷分析	
1. 教師對學校的意見 -----	7
2. 學生對學校的意見 -----	8
3. 家長對學校的意見 -----	9
J. 學生情意及社交範疇表現問卷分析-----	9
K. 學生升學及就業情況 -----	11
L. 學校財政報告 -----	12

A. 班級結構/教師編制

1. 班級結構

級別	教育局核准班級	教育局批准 每班開班人數	學生人數 (13-7-2015)
中一級	3 班	20	41
中二級	3 班	20	42
中三級	3 班	20	39
中四級	3 班	23	49
中五級	3 班	--	48
中六級	3 班	--	32
	總數:	--	251

2. 教職員編制

職級	校長	副校長	高級 學位 教師	學位 教師 (包括 NET)	高級 助理 教席	助理 教席	文憑 教師	助理 教席 (工場)	文憑 教師 (工場)	實驗室 技術員 (II)	總人數
教育局 核准人數	1	2	11	19	1	1	3	0	3	1	42
現時人數	1	2	6	18*	0	0	13	0	2	1	43*

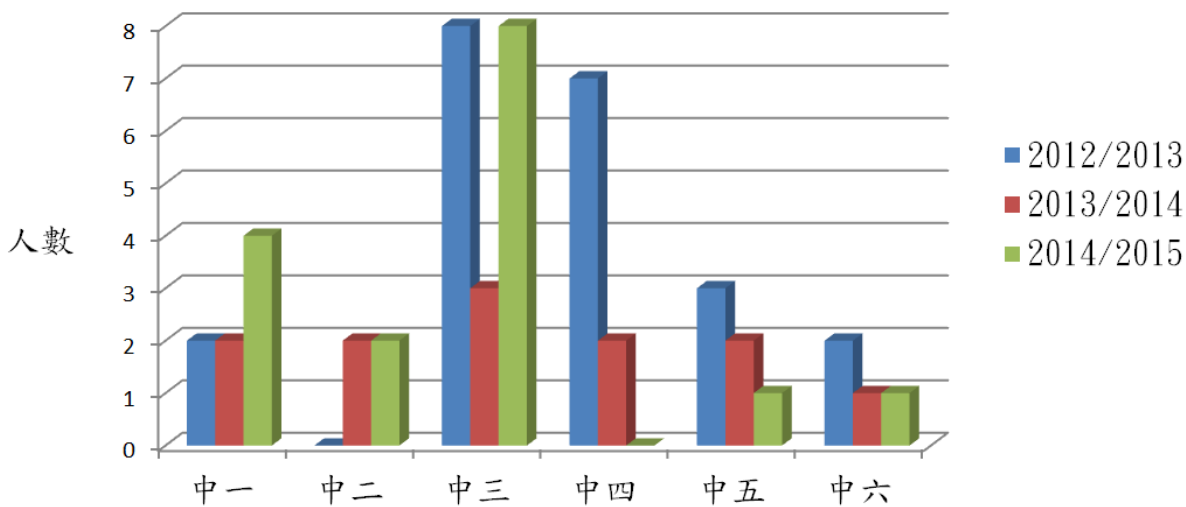
*1 位 0.5 學位教席由教育局「小數位職位現金津貼」聘任

B. 學生退學情況

1. 學生學年內提早退學統計

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	人數	百分率%	人數	百分率%	人數	百分率%
中一	2	0.8%	2	0.9%	4	1.6%
中二	0	0.0%	2	0.9%	2	0.8%
中三	8	3.1%	3	1.3%	8	3.3%
中四	7	2.7%	2	0.9%	0	0
中五	3	1.2%	2	0.9%	1	0.4%
中六	2	0.8%	1	0.4%	1	0.4%
總數:	22	8.1%	12	5.0%	16	6.6%

學生提早離校統計表



C. 教師出席率

年份	2014				2015							
月份	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
應出席總人次(A) (人次 x 日數)	1,742	1,660	1,578	1,327	1,660	830	1,825	1,329	1,578	1,825	1,827	248
總出席人次(B) #	1,725	1,631	1,561	1,307	1,603	796	1,779	1,319	1,558	1,774	1,759	248
出席百分率 (B)/(A)	99.02%	98.25%	98.92%	98.49%	96.57%	95.90%	97.48%	99.25%	98.73%	97.21%	96.28%	100%

#包括於公幹期間內之教師

D. 學生出席率

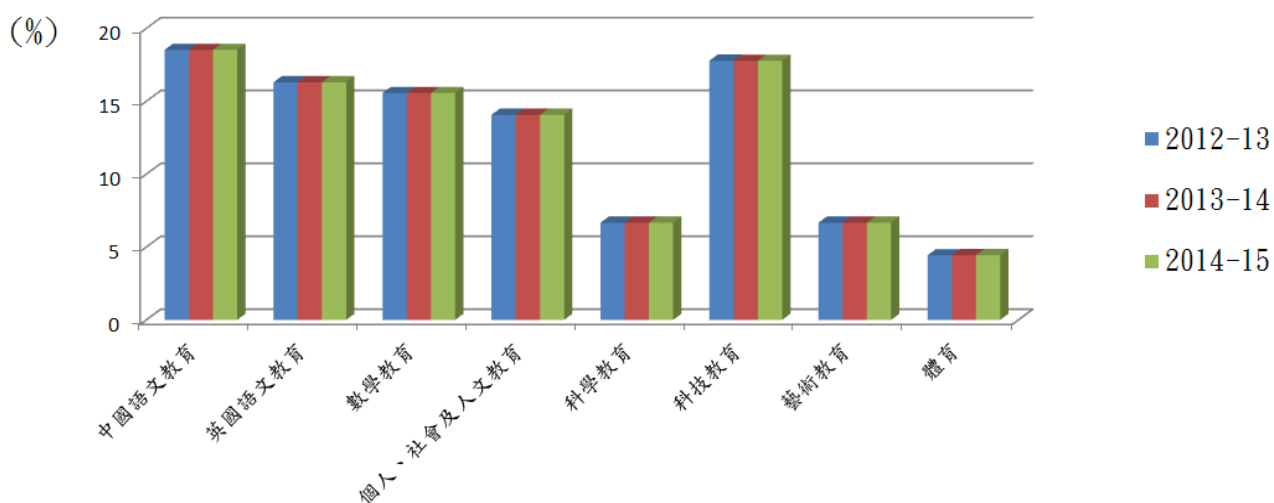
年份	2014				2015						
月份	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
應出席總人次(A) (人次 x 日數)	10,296	9,360	9,804	6,168	10,200	4,760	10,364	6,820	8,322	6,175	1,555
總出席人次(B) #	9,725	8,839	9,203	5,679	9,361	4,386	9,762	6,263	7,667	5,704	1,344
出席百分率 (B)/(A)	94.45%	94.43%	93.87%	92.07%	91.77%	92.14%	94.19%	91.83%	92.13%	92.37%	86.43%

E. 檢視 2014-2015 年度課程編制/設計

本校在中一至中三級、中四至中六級的八個主要學習領域課時均合乎教育局的要求，且在高 中提供九個選修學科及多個應用學習課程，為學生提供足夠寬而廣的學科選擇。

為配合學校未來的發展，髮型設計科及專業美髮科將於本學年末結束，並於 2015-216 年度 開辦中一至中三級中國歷史必修科，每周兩節；中四級中國歷史選修科，每周五節。另外，學校 擬於下學年開始策劃將現時的膳食服務科升格為家政科。

八個主要學習領域的課時(中一至中三)



F. 檢視學生於 2014-2015 年度公開試之表現

1. 香港中學文憑考試成績

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
考生人數	56	40	35	31
中文科 (2 級或以上的百分率)	41%	38%	50%	48%
英文科 (2 級或以上的百分率)	25%	43%	43%	16%
數學科 (2 級或以上的百分率)	32%	42%	37%	54%
通識科 (2 級或以上的百分率)	61%	54%	76%	74%
取得五科及格或以上成績 的學生的百分率	18%	25%	26%	19%
取得四個核心科目及格或 以上成績的學生的百分率	11%	18%	23%	10%

本校辦學團體對屬校往後文憑試的合格要求提出了明確的要求，要求學校各核心科目的合格率能按年遞增，直至全部學生至少達至全港合格率。

2015 第四屆中學文憑試已完結，觀察上表所得：(1)中文科及通識科尚算保持水平；(2)數學科因增撥教學資源，校內科任老師及外聘導師共同努力下，成績有所進步；(3)英文科表現較失望，或許因有一半的中六級科任老師為新上任，且較多來自國內的學生較抗拒學習英語。

2. 中三級全港系統性評估學科成績(不包括 SEN)

	中文				英文				數學			
	本校 學生 人數 (A)	本校 達標 人數 (B)	本校 達標 % (A/B)	全港 達標 %	本校 學生 人數 (A)	本校 達標 人數 (B)	本校 達標 % (A/B)	全港 達標 %	本校 學生 人數 (A)	本校 達標 人數 (B)	本校 達標 % (A/B)	全港 達標 %
2011	45	23	51	78	47	4	9	70	46	10	22	81
2012	36	23	64	78	35	6	17	70	35	19	54	81
2013	29	22	76	79	28	7	25	71	28	18	64	81
2014	31	22	71	79	32	4	13	71	32	20	63	82

G. 學生活動

過去三年聯課活動及制服團隊的學生參與率

	12/13	13/14	14/15
校際體育項目			
總數：中一至中三	29.6%	17.8%	5.7%
中四至中六	28.5%	32.1%	4.7%
校際朗誦			
總數：中一至中三	16.7%	14.1%	15.6%
中四至中六	6.9%	9.5%	14.7%
聯課活動			
總數：中一至中二	100%	100%	100%
制服團隊(全校)	8.0%	8.8%	9.2%

從以上數字所見，高中及初中學生參與校際朗誦比賽的數字略為回升，原因是學生開始對語文學習有信心。參與校際體育項目的數字下跌，與近年學校銳意推動學與教，減少參與校外體育比賽有關。這也符合近年校情的發展。

H. 學校/ 學生獲獎情況

過去一年獲得的獎項

日期	活動名稱	獎項	獲獎名單
1/9/2014	宏施慈善基金社會服務處舉辦「2014全港新來港學童獎勵計劃」	傑出學生獎	3A 徐子明
26/10/2014	希望成長坊第九屆希望獎學金	希望獎學金 (獎學金\$1,000)	3A 邱証勤
10/2014	羅氏慈善基金 高中應用學習獎學金(2013-2014 年度)	高中應用學習獎學金 (港幣\$1, 000)	6A 李君晉
15/11/2014	香港社會服務聯會舉辦「明日之星」 上游獎學金嘉許禮	「明日之星」上游獎學金 (每位學生獎學金\$5,000)	5A 鄭子軒 6A 張芷萑 6A 馬杰良
20/11/2014	香港學校音樂及朗誦協會第 66 屆香 港學校朗誦節新界東區中四級女子普 通話組	散文獨誦冠軍	4A 曹 越
22/11/2014	祁良神父教育基金 品學兼優獎	品學兼優獎 (獎學金 \$1,500)	5C 張泳欣
28/11/2014	香港學校音樂及朗誦協會第 66 屆香 港學校朗誦節新界東區中四級女子粵 語組	詩詞獨誦季軍	4B 蕭倩婷
2/12/2014	香港學校音樂及朗誦協會第 66 屆香 港學校朗誦節新界東區中四級女子普 通話組	詩詞獨誦季軍	4A 周亦晴
12/12/2014	新家園協會「世茂新家園精英培訓計 劃」	傑出中學生獎 (每位學生獎學金 \$4,000)	6A 李婉霖 5A 楊婷婷 5A 張德明 2A 麥迪祺
23/1/2015	《2014 特區政府施政十件大事評選》	學校組三等獎	2A 劉芷君
12/2/2015	尤德爵士紀念基金高中學生獎學金	2014 至 2015 年度尤德爵士 紀念基金高中學生獎	6A 馬俊惠
3/2015	香港基督教服務處 2014 關愛校園獎 勵計劃	2014 關愛校園榮譽	本校
4/2015	香港電燈「綠得開心學校」獎勵計劃	三星級(最高級別) 「綠得開心學校」榮譽	本校
5/2015	明愛之友 明愛慈善步行籌款	最踴躍參與單位獎亞軍	本校
5/2015	香港浸會大學文學院語文中心第 8 屆 大學文學獎比賽	第8屆大學文學獎 少年作家獎	6A 李君晉

日期	活動名稱	獎項	獲獎名單
5/2015	天主教四旬期運動	四旬「愛心學校」榮譽	本校
5/2015	四旬心聲網誌創作比賽 2015	冠軍(高中組)	5C 周妙卿
5/2015	四旬心聲網誌創作比賽 2015	冠軍(初中組)	2B 廖錦豪
5/2015	四旬愛心繪畫比賽 2015	季軍(初中組)	2A 唐沛儀
6/2015	香港紅十字會捐血活動	香港紅十字會頒發賈詹士夫人盃(捐血比率最高首十名中學)入圍獎	本校
6/2015	「和你一起·擁抱愛」回憶系列之「時光倒流」攝影比賽	冠軍(學生組)	6A 倪諾樂
18/7/2015	2015「天工造物」攝影比賽	優異獎	6A 倪樂諾
23/8/2015	宏施慈善基金社會服務處舉辦「2015 全港新來港學童獎勵計劃」	傑出操行獎 (獎學金\$600)	4A 徐鑫熙
		傑出學業獎 (獎學金\$1,000)	1A 戴泳姿
		學業進步獎 (獎學金\$600)	2A 麥迪祺

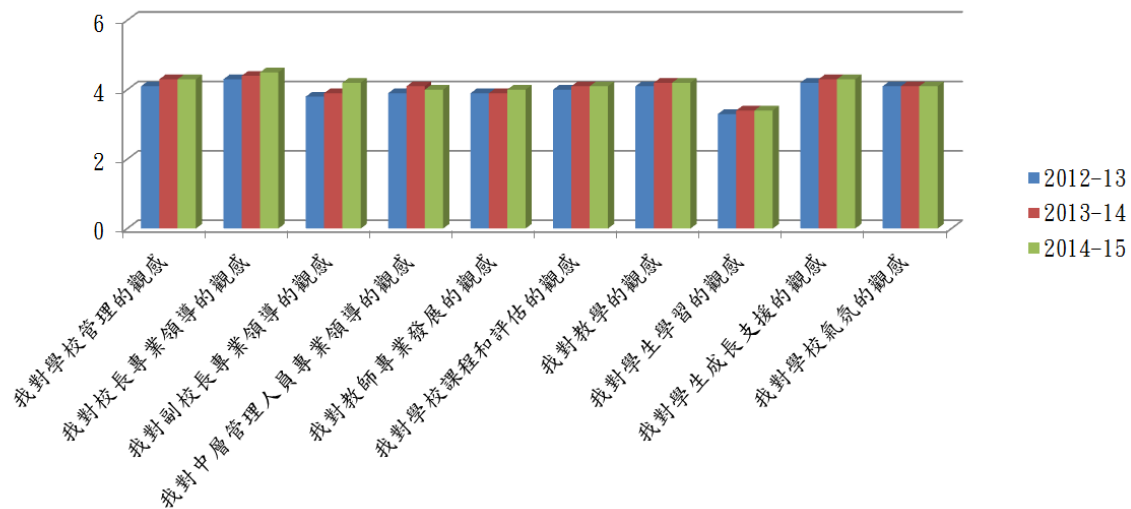
I. 學校表現評量問卷分析

本年一月本校在家長日邀請全校學生及學生家長填寫「學校表現評量」的「學生持份者問卷」和「家長持份者問卷」，全校教師則填寫「老師對學校意見問卷」。數據分析如下：

1. 教師對學校的意見

問卷量表	2012-13	2013-14	2014-15
我對學校管理的觀感	4.1	4.3	4.3
我對校長專業領導的觀感	4.3	4.4	4.5
我對副校長專業領導的觀感	3.8	3.9	4.2
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.9	4.1	4.0
我對教師專業發展的觀感	3.9	3.9	4.0
我對學校課程和評估的觀感	4.0	4.1	4.1
我對教學的觀感	4.1	4.2	4.2
我對學生學習的觀感	3.3	3.4	3.4
我對學生成長支援的觀感	4.2	4.3	4.3
我對學校氣氛的觀感	4.1	4.1	4.1

教師對學校的意見跨年比較



總結：

問卷結果反映教師對學校的意見持續正面和支持，其中教師對「校長專業領導」、「副校長專業領導」、「教師專業發展」等觀感都比去年高。其中較為突出的是「對校長專業領導」，所得平均數值(4.5 為眾多範疇中最高的，顯示了多年來眾同工對校長高度信任，學校在校長的專業領導下，均能訂出清晰目標。至於「對副校長專業領導」更較上年度激增 0.3，達 4.2。這說明學校領導人員的辦事能力是備受關注的。所謂有能者居之，無能者退之，本年度兩位副校長均得人心，皆因他們在工作表現出高度的專業及無比的熱誠，只有真才實幹的人，才能得到同工的信服。本年度兩位副校長一方面能有系統地制訂發展計劃，另一方面能有效監察校內工作的進行，能恰如其分地擔演上下溝通的橋樑角色，有利校務精益求精。

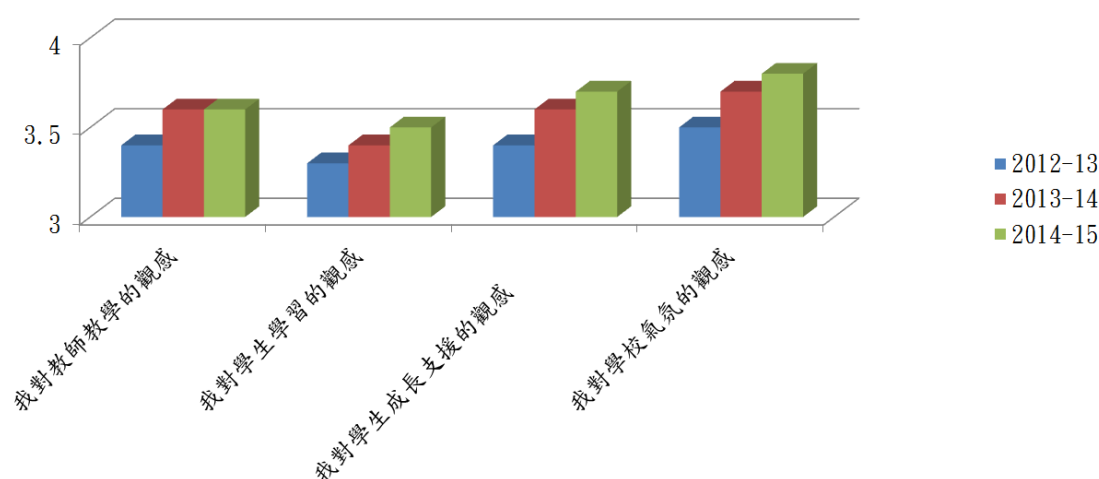
至於「學與教」方面，老師對「學校課程和評估」及「教學」等觀感都能持續高分數，證明教師團隊依然對課程教學最為重視。

值得關注的是，教師團隊覺得學生在主動學習上仍有進步空間，相信往後的日子，須在學生自主學習上多加用力，如進一步發展資訊科技以協助學生學習等，都是值得探討的可行方向。

2. 學生對學校的意見

問卷量表	2012-13	2013-14	2014-15
我對教師教學的觀感	3.4	3.6	3.6
我對學生學習的觀感	3.3	3.4	3.5
我對學生成長支援的觀感	3.4	3.6	3.7
我對學校氣氛的觀感	3.5	3.7	3.8

學生對學校的意見跨年比較



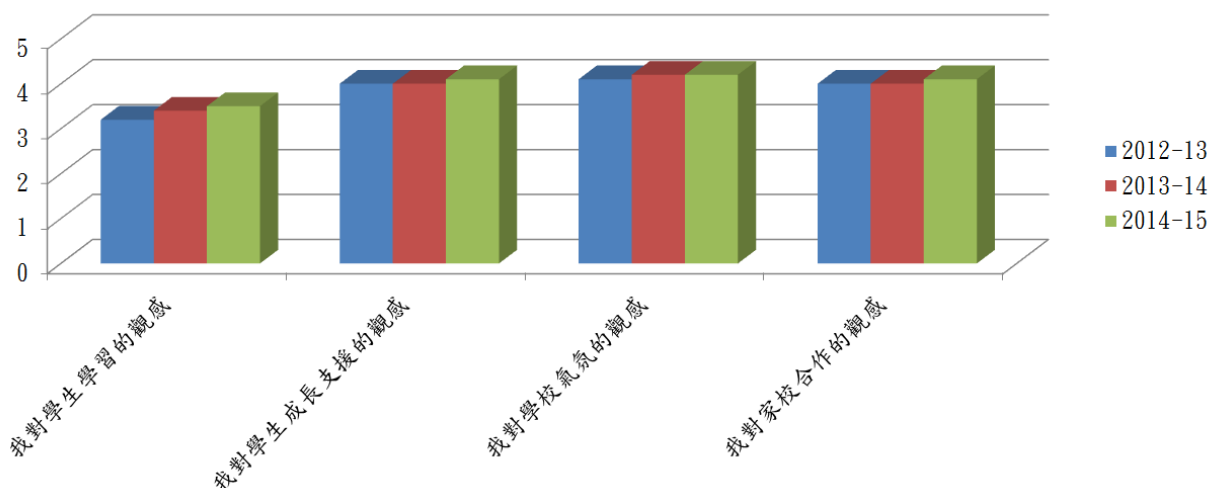
總結：

學生對「學生成長支援」、「學校氣氛」的觀感都比去年提升，這顯示了過去一年學校致力學生全人發展的方向十分正確，「啟發潛能、勤於學習，閃亮人生」為明馬精神的行動綱領，已深深刻於全體學生的心中，愛校之情油然而生，從試後活動期間不論出席率及投入感均較往年進步可見一斑。

3. 家長對學校的意見

問卷量表	2012-13	2013-14	2014-15
我對學生學習的觀感	3.2	3.4	3.5
我對學生成長支援的觀感	4.0	4.0	4.1
我對學校氣氛的觀感	4.1	4.2	4.2
我對家校合作的觀感	4.0	4.0	4.1

家長對學校的意見跨年比較



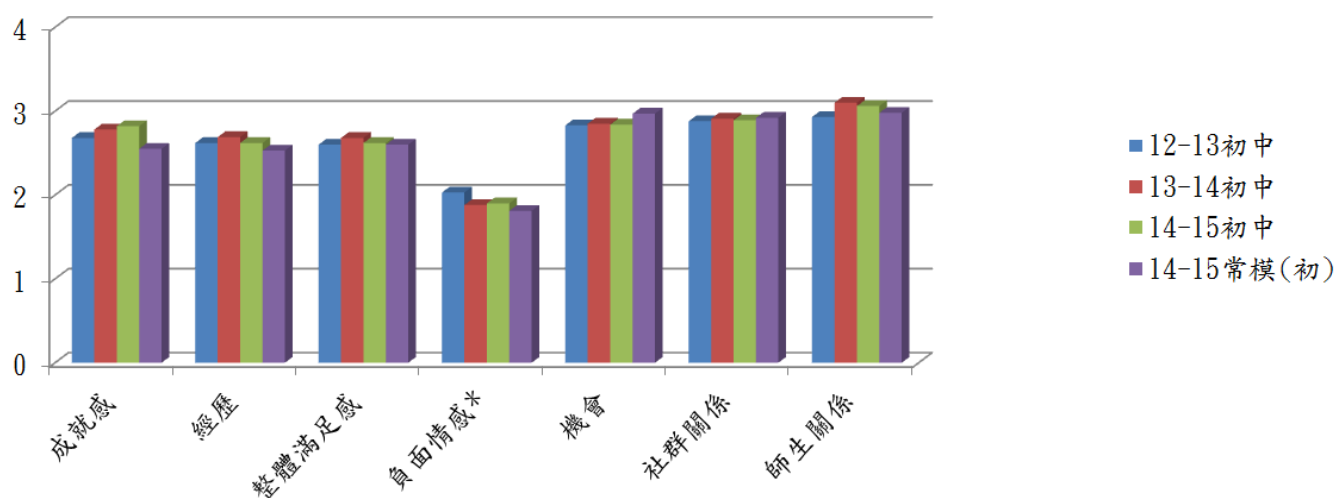
總結：

雖然家長對學校的意見中，對「學生學習」的觀感雖然仍是最差的一項，但分數持續提升，足證學生已較從前更重視學業，而其表現亦被家長目睹。至於「家校合作」的觀感平均值均有上升，反映家長願意對校方配合，攜手教好下一代，同時，亦證明家教會在本年度所付出的努力絕對是值得肯定的。

J. 學生情意及社交範疇表現問卷分析

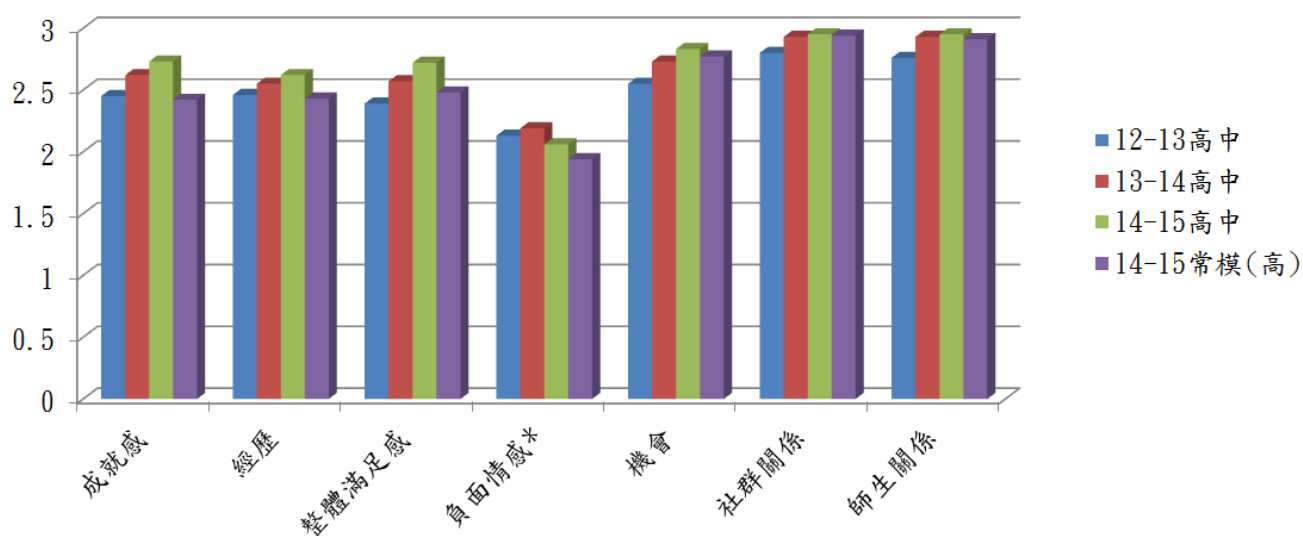
	12-13 初中	12-13 常模 (初)	13-14 初中	13-14 常模 (初)	14-15 初中	14-15 常模 (初)
成就感	2.68	2.55	2.78	2.55	2.82	2.55
經歷	2.62	2.53	2.69	2.53	2.62	2.53
整體滿足感	2.6	2.60	2.68	2.60	2.62	2.60
負面情感*	2.03	1.81	1.88	1.81	1.90	1.81
機會	2.83	2.97	2.85	2.97	2.84	2.97
社群關係	2.88	2.92	2.91	2.92	2.89	2.92
師生關係	2.93	2.98	3.10	2.98	3.06	2.98

《情意及社交表現評估套件》常模調查報告
平均數跨年度比較(初中)



	12-13 高中	12-13 常模 (高)	13-14 高中	13-14 常模(高)	14-15 高中	14-15 常模(高)
成就感	2.45	2.42	2.62	2.42	2.73	2.42
經歷	2.46	2.43	2.55	2.43	2.62	2.43
整體滿足感	2.39	2.48	2.57	2.48	2.72	2.48
負面情感*	2.13	1.94	2.19	1.94	2.06	1.94
機會	2.55	2.77	2.73	2.77	2.83	2.77
社群關係	2.8	2.94	2.93	2.94	2.95	2.94
師生關係	2.76	2.91	2.93	2.91	2.95	2.91

《情意及社交表現評估套件》常模調查報告
平均數跨年度比較(高中)



總結：

全校安排學生在本年度後期填寫「情意及社交範疇表現評估套件」的問卷，蒐集他們在整體滿足感、負面情感、師生關係、社群關係、成就感、機會、經歷和對學校的態度等範疇的觀感。

問卷結果反映：本年初中學生在「成就感」、「經歷」、「整體滿足感」及「師生關係」四方面的數據都比全港常模為高，顯示我校近年銳意營造學生展示才能的平台的做法是正確的，惟「社群關係」略遜於全港常模，相信是基於初中生處於青春期的情緒波幅較大所致。我們相信，當校方積極開拓更多表現機會予學生時，初中生的自信心自會提升，亦漸有能力改善自身的社群關係。高中學生在「負面情感」方面的數據較全港常模略高，茲因高中學生多來自全港十八區，社經地位及家庭狀況存在頗大落差，有逾半學生出身單親家庭，學校深諳此情況，已積極調撥人力資源(如輔導組、社工部)多加照顧。除此之外，其餘各項均明顯地優於全港常模，這顯示學校近年銳意發展「關愛校園，以愛育才」的方針已得到學生高度的肯定，這實在是對教學團隊的一支強心針。

K. 學生升學及就業情況

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
本地全日制學士學位	2%	5%	0%	0%
本地全日制副學士學位	4%	8%	14%	3%
重讀/自修中五/中六	3%	3%	14%	0%
本地全日制專上教育/職業訓練課程	18%	25%	15%	10%
毅進課程	2%	8%	6%	9%
海外升學	7%	10%	20%	50%
就業	54%	36%	31%	19%
其他進修	0%	0%	0%	3%
不詳	10%	5%	0%	6%

L. 學校財務報告

財務報告 2014-2015				
津貼名稱	上年盈餘	教育局撥款	開支	結餘
一般範疇	3,007,541.42	5,076,131.04	4,883,423.19	3,200,249.27
特別範疇	529,989.41	470,165.24	616,429.60	383,725.05
薪金津貼	0	25,635,464.95	25,635,464.95	0
綜合家具及設備津貼	0	318,657.04	987,143.90	(668,486.86)
一次過發放津貼	878,553.26	2,942,406.00	2,746,146.98	1,074,812.28
其他津貼	133,452.78	896,636.09	756,205.44	273,883.43
宿舍部	1,345,119.72	5,749,702.24	6,134,202.26	960,619.45
總計：	5,894,656.59	41,089,162.60	41,759,016.57	5,224,802.62

(完)