

明愛馬鞍山中學

2007-2008 學校報告

1. 辦學宗旨

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及工藝教育，配合專業及專上或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會為目標。

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

本校為貫徹「在愛德服務中帶來希望」的明愛精神，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

本校為肯定全人教育及工藝教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教育方式，提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。

引領學生認識並建立天主教價值觀，體現及發揚明愛精神

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

2. 學校資料

2.1 學校簡介

明愛馬鞍山中學是由明愛中央校董會負責管理。於一九九八年九月開辦，主要為一些對傳統文化中學科目缺乏興趣的學生提供另類課程，藉此提高他們的學習興趣和動機，使能完成基礎教育，並接受德、智、體、群、美、靈六育訓練。由二零零二年九月起，本校開始轉入主流化，所收的中一學生有 20% 為自行分派外，其餘則跟隨教育局派位入學，而中四學生均由教育局派位。

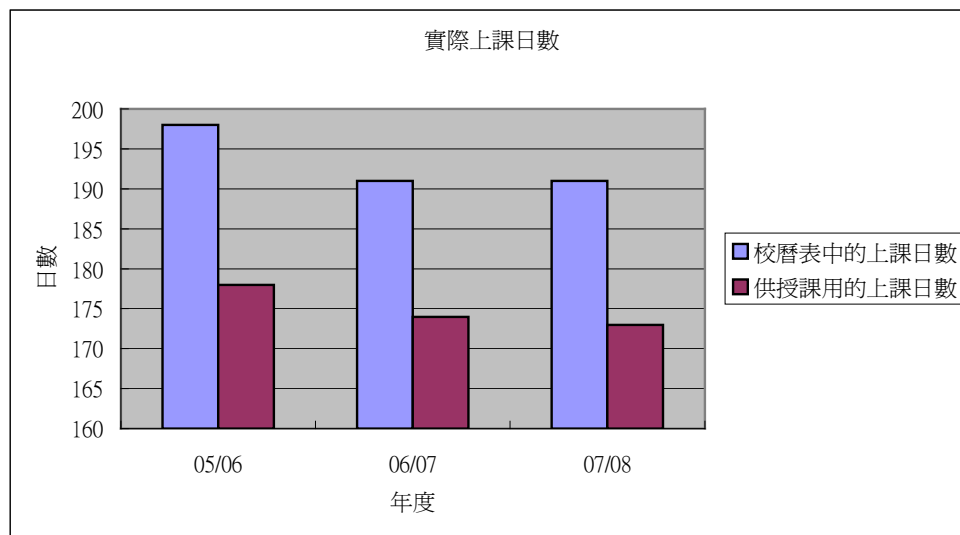
本校為一所男女學校，樓高五層，分設三棟校舍包括課室翼、特別室翼及宿舍翼，全校有標準課室十五間，特別室包括：禮堂、科學實驗室一間，科學與科技實驗室一間，設計與科技工場兩間、髮型設計工場一間，膳宿及服務工場各一間，另有視覺藝術室、多媒體學習室、資源輔助室及電腦室兩間。此外，尚有圖書館、醫療室、輔導室、籃球場、有蓋操場及停車場等。二零零七至二零零八年度開設中一三班、中二三班、中三三班、中四三班及中五三班共十五班，可收學生人數為 450 人。宿舍部可容納宿生人數為 86 人。

2.2 學校管理

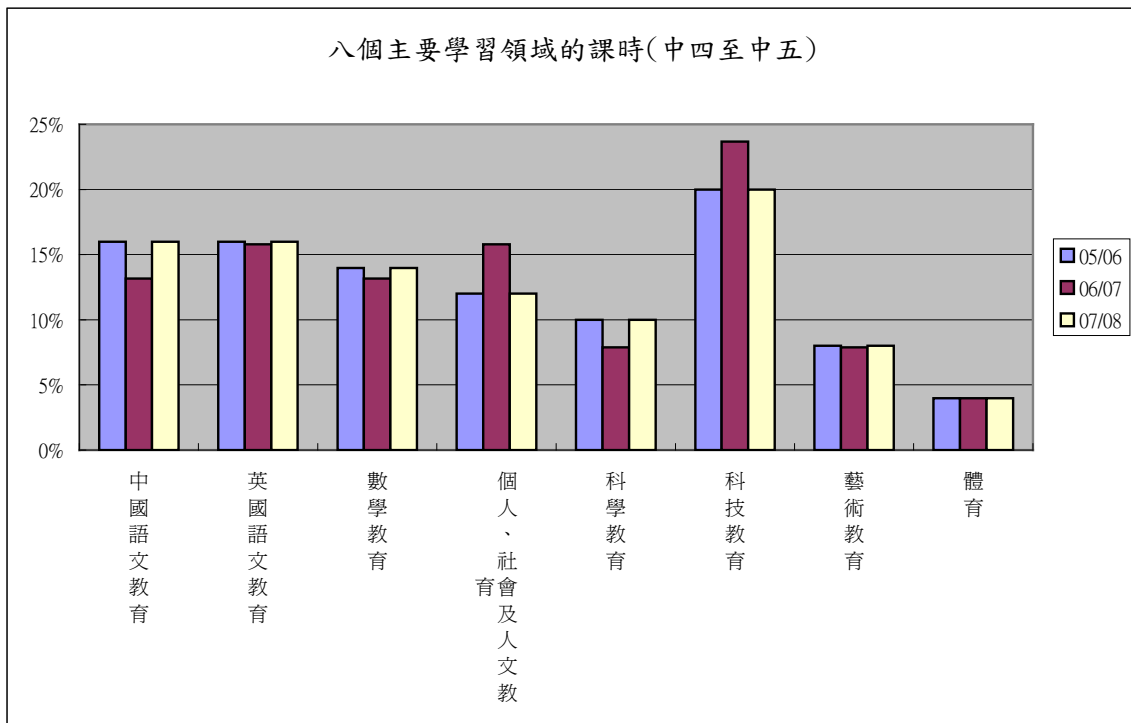
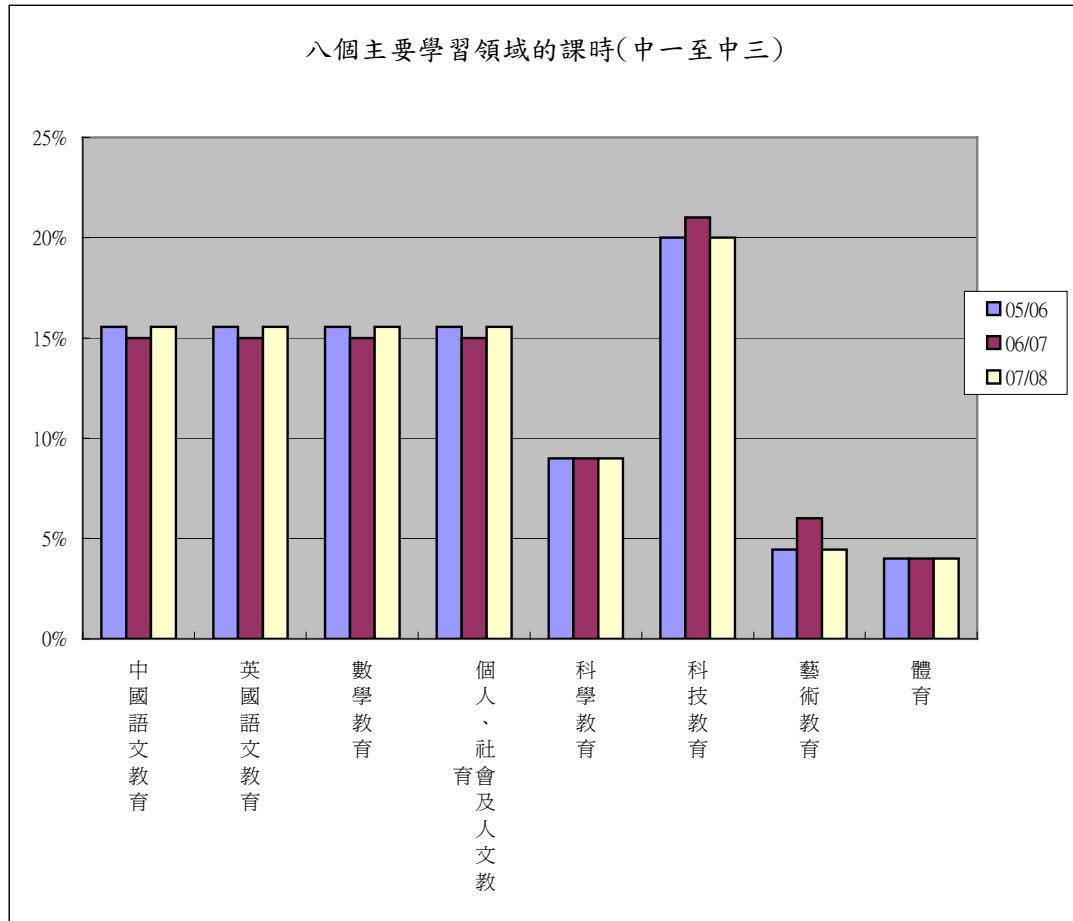
本校於一九九八年開校，已積極推行校本管理模式。學校由明愛中央校董會負責管理。

2.3 實際上課日數

年度	05/06 年度	06/07 年度	07/08 年度
校曆表中的上課日數	198	191	191
供授課用的上課日數	178	174	173



2.4 07-08 年度八個主要學習領域的課時



3. 學生資料

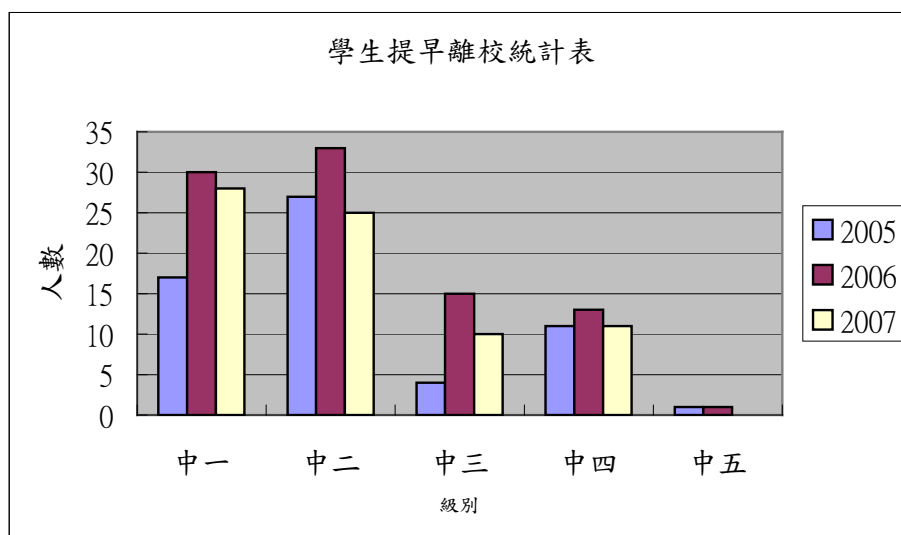
3.1 班級組織

在校學生人數/學位出席率 (至零八年五月三十日)

	甲	乙	丙	總數	百分率%
中一	30	22	19	71/90	78.9
中二	30	25	23	78/90	86.7
中三	26	17	20	63/90	70.0
中四	22	23	26	71/90	78.9
中五	28	30	29	87/90	96.7
總數	--	--	--	370/450	82.2

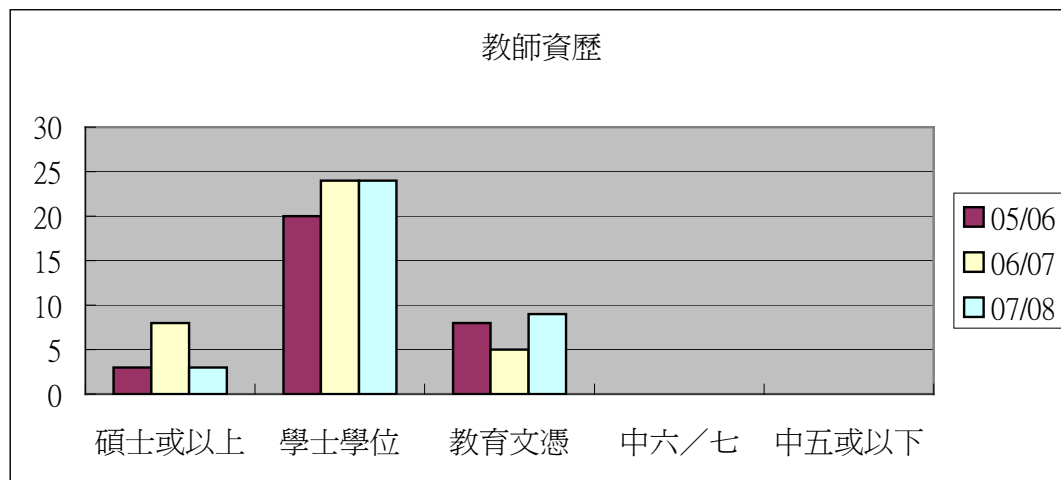
3.2 學生學年內提早退學統計報告

	2005		2006		2007	
	人數	百分率%	人數	百分率%	人數	百分率%
中一	17	23.0	30	34.5	29	36.3
中二	27	29.7	33	38.4	25	29.1
中三	4	6.9	15	18.3	10	13.7
中四	11	12.1	13	14.4	12	15.2
中五	1	1.1	1	1.1	0	0
總數：	60	14.9	92	21.2	76	18.8



4. 教師資料

4.1 教師資歷



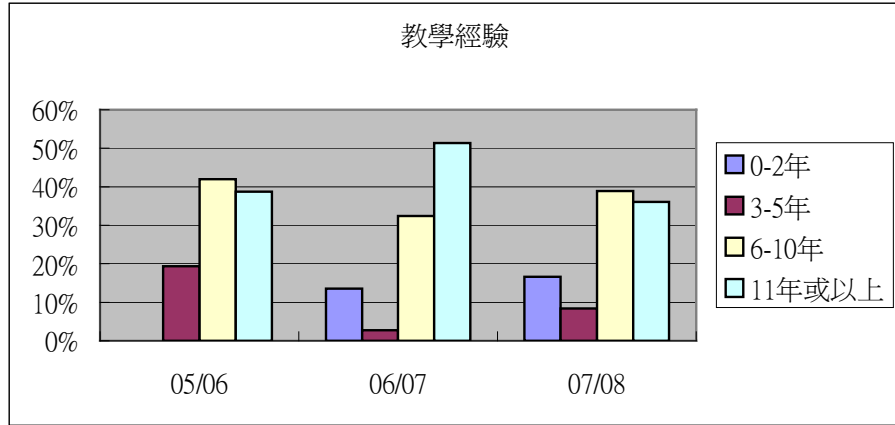
4.2 其他專業發展

證書/文憑	職業輔導	輔導	訓導	特殊教育	急救	C&G 美容	髮型
05/06	5	9	9	4	4	3	2
06/07	5	8	8	3	4	3	2
07/08	1	2	3	4	1	1	2

4.3 教學經驗

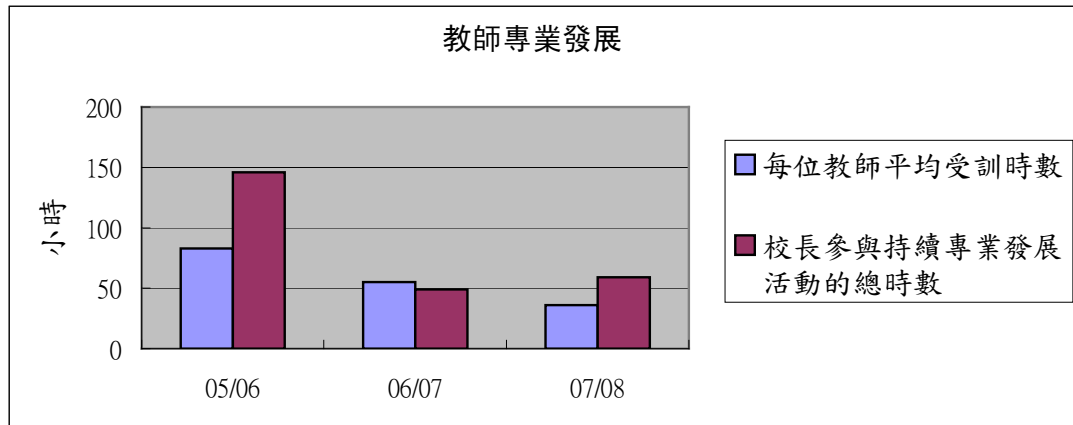
	0-2 年	3-5 年	6-10 年	11 年或以上	總人數
05/06	0	6	13	12	31
06/07	5	1	12	19	37
07/08	6	3	14	13	36

	0-2 年	3-5 年	6-10 年	11 年或以上
05/06	0%	19%	42%	39%
06/07	14%	3%	32%	51%
07/08	17%	8%	39%	36%



4.4 教師專業發展

	05/06	06/07	07/08
每位教師平均受訓時數	83	55	36
校長參與持續專業發展活動的總時數	146	49	59



5. 關注事項

5.1 關注事項一：

強化學與教效能，從而使學生成績改善、及格率提升，並強化學生基礎學科中文、英文及數學成績

5.1.1	成就
a.	<p>營造學術氣氛</p> <p>1. 營造學術氣氛</p> <p>要提升學習效能，改善學習成績，氣氛營造及課時安排至為關鍵。在2007-08年度裡，本校銳意舉辦多項多元化之學習活動，以營造學術風氣，其中以學科活動周(中英數)與及多元學習周頗見成效。</p> <p>在2007年11-12月，數學科率先舉行「七巧板比賽」，教師在課堂內教授有關技巧和注意事項後，在12月一次週會上，舉行全校班際大賽，參加者眾，即使未有參賽之學生對此亦感到相當有趣。</p> <p>中文科、普通話科及英文科分別在1月及4月舉辦學科活動週。中文及普通話週在1月28日至2月1日期間進行，舉行了粵普對照(食物篇)、填字遊戲及寫揮春比賽。大部分學生對活動反應不錯；寫揮春比賽有20多位師生參加，學生表現投入。英文科則在4月28日至5月2日期間進行，主題是認識新加坡文化。透過密集式宣傳及講解，不少學生對學習英語漸生興趣。</p> <p>為改善學生在下學期考試後缺席之情況，本校特意在七月初舉辦多元學習周。為回應學生代表會的建議，本年度首次加入戶外學習活動，內容分別為「香港遊踪」、「馬鞍山遊踪」、「中英數學科知識問答比賽」、「實用科比賽」及「競技日」。為使學習活動內容更有趣味，大部份活動均以比賽形式舉行，學生表現積極投入，出席率亦較往年理想。</p> <p>透過上述兩類學習活動的成功經驗，本校更確認營造校內學術氣氛的重要性，尤其對初中生；因此，來年工作重點，應繼續以營造學術氣氛為首要，如將學科活動週推展至全校各個科目之上。</p>
b.	<p>提升應試能力</p> <p>成績效能與應試技巧互為因果。為提升學生應付公開試之能力，本校特意由一月起，在中五級增設補課節，以中英數為主，旨在透過特訓，鍛鍊學生之應試心態及技巧，以達至考好會考之目標。相同的做法亦施行於中三級，補課節以面對TSA之實戰攻略為主，學生能接受學校增加課時的作法，出席率及表現尚算滿意。</p>

5.1.2	反思
<p data-bbox="370 281 1422 401">營造學術氣氛方面，本校老師認為課室以外的學科活動有助提升學生的學習動機，故建議來年各學習領域都應舉行一次學科活動周，利用於午間時段，舉行與學科有關的活動及比賽，讓學生參與，有助學校營造正面及良好的學習氣氛。</p> <p data-bbox="370 457 1422 758">提升應試能力方面，根據本校 2007-2008 年度的經驗，老師及學生認為多做練習能直接提升學生應試的技巧，老師認為於補課時段集中加強學生應付考試，更能有效提升學生應付考試的信心及能力；但由於 2007-2008 年度補課的時間不足，建議來年於學期初便應為學生進行補課，並且補課內容需要針對應付考試為主。另外，學校、家長、學生對補課及試前備戰之做法均表認同，因此，來年可以在時間表編製、高年級補課以至備戰溫習周等事宜上加以落實，並推展至其他學科，效果應可更佳。</p> <p data-bbox="370 814 1422 1031">同儕教學交流方面，於 2007-2008 年度各科老師主要利用科會議進行同儕交流，就教學上的困難提供建議。經科主任商討後，認為同儕教學交流的目的應要針對教學課題、教學技巧、學生能力、教材運用、實踐檢討及建議改善方案，若在科會議中進行同儕教學交流，時間上稍嫌不足，故建議來年各科應安排同儕教學交流會議，提升老師的教學質素。</p>	

5.2 關注事項二：

改善學生在社群功能上的成長，讓學生在行為及與人相處的基本態度上有正面的改變，從而增加學生對學校的歸屬感。

5.2.1	成就
a.	改善學生的社群能力
	為提升學生與人相處的技巧及經驗，本校安排學生參與多項校外藝術服務學習活動，讓學生學以致用，回饋社群。如赤柱藝墟、優質教育基金專業交流月2008、行政長官卓越教學獎教學展覽等。在有關活動中，學生均有機會發揮所長，向公眾進行藝術示範工作坊，表現理想。
b.	藝術治療
	本校在本年度舉行兩次「共創和諧家庭藝術治療工作坊」，並邀請專業藝術家來校，向本校師生、家長、明愛友校老師及校外人士教授有關藝術治療概念及進行藝術創作。該兩次藝術治療工作坊，參與者反應理想及投入，老師認為該活動能有助提升老師輔導的技巧。活動檢討問卷結果亦顯示整個計劃能達致預期目的。有關活動能充分發展學校特色，值得肯定。
c.	特色課外活動
	本校參加學校體育推廣計劃之「外展教練計劃- 體育舞蹈訓練班」，開辦拉丁舞班(初班及中班)，曾開辦拉丁舞訓練班，全班共有 10 名學員，初班平均出席率為 79%。中班平均出席率為 80%，學生普遍喜歡此項活動，而於舞步技巧測試中，3 人取得甲等，3 人取得合格，4 人因會考及事假而缺席考試。整體來說，學生投入活動，態度積極。於活動中，學生能學習與人相處的技巧，有助改善學生的表達能力。
d.	親子活動
	學校亦舉辦親子活動，希望家長積極參與。在二、四月間，有多名老師、家長陪同學生探訪馬鞍山舊礦村獨居老人。學生和家長向獨居長者表達關懷和慰問，並送贈日用品給長者。活動過程順利，學生亦積極投入服務。而在五月舉行之西貢釣墨魚游船河團，參與之家長人數更是歷屆之冠，足證家長十分支持學校。
e.	增加歸屬感
	在增加學生對學校歸屬感方面，本校成立學生代表會，要求每班選出一名代表參與籌辦校內活動。本年度成功成立學生代表會，全年共舉行了三次會議，讓學生向校方發表自己對學校的意見。

5.2.2	反思
<p data-bbox="358 237 1408 310">在參與社區活動時，學校可鼓勵各科多參加校外公開比賽，如朗誦、徵文等，為學生提供更多發揮機會，以增強其自信，學生之社交能力亦有所提升。</p> <p data-bbox="358 369 1408 533">在協助學生掌握正確的家庭觀念方面，本校推行共創和諧家庭-藝術治療計劃，旨在促進父母與子女的關係有所改善。惟基於有關計劃舉行日期設在周五下午，不少家長未能抽空參與，致令受惠家長人數不多，誠為可惜。建議日後可考慮將類似活動設在周六或周日舉行，效果應會更理想。</p> <p data-bbox="358 592 1408 716">此外，宿舍導師定期跟學生家長探討與子女相處之道，透過不斷溝通，宿生在下學期的表現較上學期明顯進步，建議來年取錄新生時，與及宿生入宿前，多設座談會與宿生家長溝通，使家長對宿舍的教導和照顧工作更具信心。</p> <p data-bbox="358 774 1408 938">在促進學生自律精神方面，本校推行自訂班規計劃，旨在協助學生遵守規則。開學初已由班主任帶領進行自訂班規，與學生共同訂定，惟部分初中班別因插班生緣故，令班規在施行上偶然遇上阻障。建議來年加強輔導插班生，如在面試或收錄前，先行向有關學生進行適切的輔導及教育，使插班生盡快融入校園生活。</p>	

5.3 關注事項三：

審視行政架構，賦權及強化中層管理人員的統籌和監察職能。訂立明確指引及加以協調，以提升中層管理人員的工作效能；按各教職員的興趣和專長而訂定有系統、有計劃的專業培訓，從而投入工作，提升效能。

5.3.1	成就
<p>於學校發展方面，在校長的帶領下，本校成立主任會，統領校政策劃工作。由於本校暫未有副校長一職，故主任會的成員由兩位主任擔任，包括教務主任及訓導主任。於主任會中，校長帶領兩位主任定期召開會議，商討學校發展，就學校發展方向取得共識，並由兩位主任將訊息向老師傳遞，讓校長與老師之間，建立更緊密的連繫。</p> <p>於學校行政管理方面，校長為學校首次成立行政會，行政會成員包括各行政組別的負責人，商討學校行政運作，加強組與組之間的工作聯繫，加強中層管理人員的溝通，讓學校運作得以更加暢順。</p> <p>於中層管理培訓方面，本校積極鼓勵各中層管理人員參加各類形的培訓或講座，本校教職員的專業發展時數均高於教育局的要求，顯示本校中層管理人員積極裝備。由本年度開始，各科均能製定科務手冊，使科主任能清晰地規劃科務發展的工作，讓科任老師能清楚地執行科務之工作，有效加強科內之溝通，改善科管理的質素。</p> <p>教職員培訓方面，因應本校的學生需要，本校老師積極參與工作坊，包括班級經營、參觀培立學校、校園自殺之危機談判公開講座及校本網頁製作工作坊，讓本校老師於訓導及教學技巧方面，都有所提升。</p>	

5.3.2	反思
<p>成立行政會後，各組的行政運作較以往暢順有效，組與組之間更能互相配合，避免工作重疊的情況出現，讓學校整體工作效率提升，有助學校穩定發展，期望來年行政會能進一步提高行政效率。有關本校之學生事務組工作方面，校長發現學生事務組之工作除包括一般學生事務的工作外，大部份工作均涉及籌辦學生活動，故建議來年，開設一組名為「學生活動組」，統籌全校課外活動、聯課活動、球隊及全校性活動，另外為新高中課程——其他學習經歷作好準備，讓人力及資源分配更為有效。另外，為了訓輔工作更能發揮協同補足效應，建議來年成立訓育組，統籌訓導及輔導工作，期望推行訓輔合一工作時，更為有效。</p>	

6. 學生表現

6.1 學生閱讀習慣

中一至中三

頻率	學生	百分率%
每星期一次或以上	1	0.47
每兩星期一次	3	1.4
每月一次	8	3.74
每月少於一次	26	12.15
從不	176	82.24

中四至中五

頻率	學生	百分率%
每星期一次或以上	2	1.23
每兩星期一次	2	1.23
每月一次	4	2.47
每月少於一次	31	19.14
從不	123	75.93

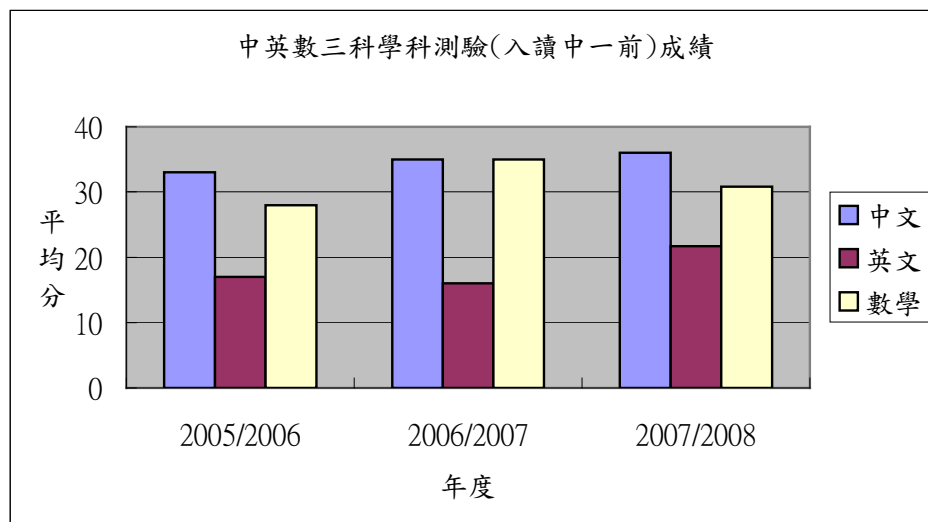
學生從學校圖書館借閱總數

中一至中三	262 本
中四至中五	200 本

6.2. 中一學科測驗成績

學科測驗(入讀中一前)成績

科目	2005/2006	2006/2007	2007/2008
中文	33	35	36
英文	17	16	21.7
數學	28	35	30.8

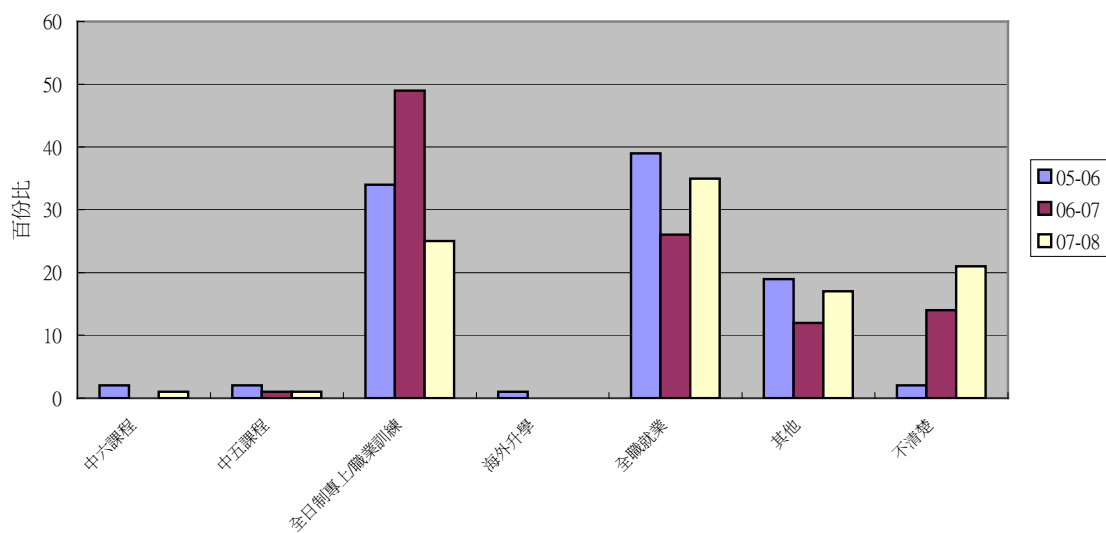


6.3 香港中學會考成績

	05/06	06/07	07/08
考生人數	89	89	89
取得五科及格或以上成績的學生的百份率	1	5	5
在考獲最佳成績的六個科目取得十四分或以上成績的學生的百份率	0	0	0

6.4 離校學生出路

離校學生出路



6.5 過去三年聯課活動及制服團隊的學生參與率

	05/06	06/07	07/08
校際體育項目 總數: F.1-3 F.4-5	101/206(49%) 38/175(21%)	36/220(16%) 41/172(24%)	--
校際朗誦 總數: F.1-3 F.4-5	3/206(F.1-3) (1.4%)	---	---
聯課活動	---	---	214/214(100%) 80/80(100%)
海事訓練團	71/206 人 (F.1-3)(34.4%)	75/220 人 (F.1-3)(34%)	72/214 人 (F.1-3)(33.6%)

6.6 過去三年校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		05/06	06/07	07/08
美術	1. (新界東)隊際組「全港直選最受歡迎大獎」	---	隊員包括： 4C 班黃潔怡同學、劉麗同學及戚韻彤同學。	---
	2. 《母親節開心 Show2007 比賽系列：圍裙設計比賽》	---	2B 班林嫻彤同學獲得季軍 2B 班黎凱恩同學獲得優異獎。	--
	3. 「學生防火全攻略」	中學組冠軍： 5C 鄭蕙屏	---	---
美術	4. 由香港電台舉辦之「港澳無煙 T 恤圖案設計比賽(手繪組)」	---	---	1A 盧淑怡、 4C 陳鈺鈿、 5A 黃明輝獲入圍獎
	5. 由香港特殊學習障礙協會舉辦之「讀寫障礙的歡樂世界」漫畫設計比賽	---	---	5A 黃明輝獲中學組優異獎
體育	1. 第二屆「屈臣氏集團香港學生運動員獎」	---	5A 王志平同學	---
	2. 西貢區柔道邀請賽 2007	--	--	證書(成績卓越): 1 人(3C 陳柏儒)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		05/06	06/07	07/08
學術/ 獎學金	1. 英國城市商會髮型科一級筆試	取得優異：1人 取得優良：3人 取得合格：1人	取得合格：2人	取得優良：5人 取得合格：5人
	2. 英國城市商會髮型科二級實習試	取得合格：1人	---	---
	3. 「道路交通安全」中文標語創作比賽（沙田區議會）	4B 黎美婷 (優異獎)	---	---
	4. 香港青年動力協會(沙田分部)主辦「無煙城市」話劇比賽	---	---	最佳劇本獎 1A 徐佩華 2A 王立齊 4B 陳景勝 4B 李哲洋
學術/ 獎學金	5. 都市新聞精讀計劃	<u>全校新聞精讀傑出大獎</u> ： 4A 陳亭丹 甲級優異獎： 4A 陳亭丹 4A 龔嘉碧 4C 吳嘉瑩 5C 司徒嘉麒	---	---
	6. 「好有口齒」標語創作比賽	高中組季軍： 5C 鄭蕙屏	---	---
	7. 圃·通識教育網絡有限公司舉辦「網上通識問答比賽」	---	---	第十五名： 4B 溫嘉琪 4B 徐乾樑 4B 徐乾康
	8. 新市鎮文化教育協會主辦第10屆全港中小學普通話演講比賽2008	---	---	表現良好獎： 4B 吳碧香

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		05/06	06/07	07/08
服務	1. 沙田區撲滅罪行委員會主辦「學生減罪宣傳大使」選舉	減罪宣傳大使： 4A 林嘉欣	---	---
	2. 義工服務嘉許狀	機構/團體金狀 金：1人 銀：2人 銅：7人	機構/團體金狀 金：3人 銀：12人 銅：23人	---
	3. 沙田區議會「關社特工隊」	團隊服務總時數： 季軍 小組命名獎	---	---
	4. 特區政府施政十件大事評選	4A 劉紹珊紀念獎	5C 盧梓坪 1B 陳柏濤	---

6.7 社會服務

日期	項目	服務次數	服務對象(約數)	服務機構對象
2/08	長者服務	1	60	安貧小姊妹安老院
28/9/2007	籌款服務	1	200	明愛獎券
1/12/2007	籌款服務	1	200	香港女童軍總會
23/2/2008	籌款服務	1	200	楊震社會服務處
14/6/2008	籌款服務	1	200	明愛賣旗籌款
12/4/2008	社區服務	1	100	綠絲帶生命行動

7. 學校未來發展計劃的關注事項

本校第二個三年計劃於 2007/08-2009/10 年度進行，經全體教職員討論後，所達致之共識如下：

學校三年發展計劃：

1. 提升學習效能，改善學習成績。
2. 發展學校特色，培育學生正面價值觀。
3. 完善自評制度及行政架構。