



明愛馬鞍山中學

學校3年發展計劃

2016/2017

至

2018/2019

內 容	頁
(1) 辦學宗旨	1
(2) 學校的現況	2
(3) 三年學校發展計劃(16/17 至 18/19)	3
(4) 三年學校發展計劃書 (16/17 至 18/19)	4-5

(一) 辦學宗旨

明愛馬鞍山中學

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及工藝教育，配合專業及專上或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會為目標。

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

本校為貫徹「在愛德服務中帶來希望」的明愛精神，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

本校為肯定全人教育及工藝教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教育方式，提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。

引領學生認識並建立天主教價值觀，體現及發揚明愛精神

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

(二) 學校的現況

(1) 強：

- 1.1 師資優良，經驗豐富，部分教師已具碩士或博士學歷。
- 1.2 教師心懷關愛，學生質樸受教，師生關係和諧。
- 1.3 經營小班教學多年，對有特殊教育需要的學生支援充足，有利提升學與教效能。
- 1.4 同工上下一心，信念一致，有利匯聚力量培育學生成長。
- 1.5 優質宿舍服務，有助培訓學生自立能力。

(2) 弱：

- 2.1 個別學生自理能力稍弱，上進心有待提升。
- 2.2 學生學習根基薄弱，個別差異仍大，在提升學習動機及調適課程上時現困局。
- 2.3 部分學生自我形象略低，需要教師多加輔導。

(3) 機：

- 3.1 關愛校譽已建立，有利優化學校形象，促進收生。
- 3.2 宿舍服務需求甚殷，內地新移民已成主要生源。
- 3.3 本校有教無類的辦學宗旨，有利收生。
- 3.4 聯課活動及興趣小組多樣有趣，有助學生投入校園生活。

(4) 危：

- 4.1 人口下降趨勢持續，收生不足影響深遠。
- 4.2 宿位有限，輪候需時，部分學生可能因此未能入讀。
- 4.3 部分學生家庭支援持續薄弱，需要本校投放更多資源。

(三) 三年學校發展計劃(16/17 至 18/19)

1. 繼續著力提升學生之學業成績

- 1.1 活化課程，讓學生更愛學習。
- 1.2 優化學與教，讓學生更具競爭力。
- 1.3 強化認識，讓學生更有自信。

2. 培養學生「勤學、自律、關愛」的精神

- 2.1 暖化心靈，讓學生欣賞世界，擁抱生命。
- 2.2 美化校園，讓學生愛己愛人，以明馬為榮。

(四) 三年學校發展計劃書 (16/17 至 18/19)

1. 繼續著力提升學生之學業成績

預期成果/目標		策略	時間表			主要負責科組
			2016/17	2017/18	2018/19	
1.1 活化課程，讓學生更愛學習	1.1.1	<u>繼續優化同儕觀課的安排，按校情訂立觀課交流的重點，鼓勵跨科協作元素，促進生生互動。</u>	✓	✓	✓	教務組、 資訊及科技組、 教師專業發展組、 宿舍部、 所有科目
	1.1.2	<u>優化及鞏固分層課業的落實</u> (第一年：英文、數學；第二年：中文)	✓	✓		
	1.1.3	<u>發展高端資訊科技教學及電子學習。</u>		✓	✓	
	1.1.4	<u>透過外間支援或整合初中課程，研發校本化照顧學生學習多樣式的成功模式。(按年逐步延伸)</u>	✓	✓	✓	
	1.1.5	<u>開展「專題研習」在校內推展的可行性研究，為自主學習鋪路。</u>			✓	
1.2 優化學與教，讓學生更具競爭力	1.2.1	<u>引入獎勵制度(如成績龍虎榜)，強化學生之奮鬥心。</u> 第一年：中六；第二年：全高中；第三年：全校	✓	✓	✓	教務組、相關科目
	1.2.2	<u>優化常規補課安排(如奮進計劃、名師指導計劃等)，讓高中生靈活地接受應試訓練，以提高實力。</u>	✓	✓	✓	
	1.2.3	<u>鼓勵更多教師汲取公開試評卷經驗，然後回饋於教學上及同儕備課中，讓教材更符合公開試需要。</u>	✓			
	1.2.4	<u>提高對能力較強的學生的期望，為較強學生提供進一步學習機會，如鼓勵學生參與聯校或外間的應試訓練，以擴闊其視野，收知己知彼之效。</u>	✓	✓	✓	
1.3 強化認識，讓學生更有自信	1.3.1	<u>強化英語學習環境(第一年：增加英語角的使用率；第二、三年：增設全校趣味英語活動)</u>	✓	✓	✓	學習支援組、 教師專業發展組、 升就組、 英文科
	1.3.2	<u>加強在課堂上的支援(教助入班模式)；鼓勵各科利用評估資料回饋教學</u>	✓	✓	✓	
	1.3.3	<u>增加專業培訓比率及追蹤學生成績，以提升支援有特殊教育需要的學生之效能</u>	✓	✓	✓	

2. 培養學生「勤學、自律、關愛」的精神

預期成果/目標		策略	時間表			主要負責科組
			2016/17	2017/18	2018/19	
2.1 暖化心靈，讓學生欣賞世界，擁抱生命	2.1.1	透過課程滲入及舉行各類德育、公民教育、宗教性的講座/活動，鞏固學生正確的生命觀及世界觀。	✓	✓		德育組、訓導組、輔導組、活動組、公教組、宿舍部、社工部
	2.1.2	推行小天使計劃及舉辦不同的輔導小組活動、義工服務，引導學生明白助人自助、身在福中的道理。	✓	✓		
	2.1.3	開發或提供更多展現學生成就的機會。	✓	✓	✓	倫宗科、通識科、音樂科、視藝科
	2.1.4	提升宗教氛圍，發展心靈培育。	✓	✓		
2.2 美化校園，讓學生愛己愛人，以明馬為榮	2.2.1	利用新增或常用之訓導措施，如交齊功課獎懲制度、守勤獎懲制度，協助學生在勤學及自律有更佳的成長。(第一年：勤學；第二年：自律)	✓	✓		總務組、德育組、學校推廣組、活動組、訓導組、輔導組、宿舍部、社工部，家教會
	2.2.2	開展美化校園工程，改善教學環境及設施，讓明馬成為學生第二個家。	✓	✓	✓	
	2.2.3	訓練學生成為親善大使，向社區/區外人士傳遞宿舍生活之優勢，從而展示明馬人「勤學、自律及關愛」之素質。	✓	✓	✓	
	2.2.4	試行「愛護校園隊」計劃。弱勢學生在師長指導下，透過參與小型校舍美化工程，提升溝通技巧，改善其人際關係。(第三年：關愛)			✓	
	2.2.5	展開成立學生自我管理組織(如級社/學生會/宿生會等)之可行性研究。			✓	

註：底線斜體字乃 2013 年校外評核報告內建議學校日後需要跟進的事項。