

明愛馬鞍山中學

2007/08 至 2009/2010 年度



三年學校發展計劃書

明愛馬鞍山中學
三年學校發展計劃書(07/08至09/10)

目 錄

	頁數
(一) 辦學宗旨 -----	1
(二) 2007-2010年學校的現況 -----	2
(三) 三年學校發展計劃書(07/08至09/10) -----	3-5

(一) 辦學宗旨

明愛馬鞍山中學

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及工藝教育，配合專業及專上或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會為目標。

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

本校為貫徹「在愛德服務中帶來希望」的明愛精神，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

本校為肯定全人教育及工藝教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教育方式，提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。

引領學生認識並建立天主教價值觀，體現及發揚明愛精神

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

(二) 2007-2010 年學校的現況

(1) 強：

- 1.1 本校師資優良，經驗豐富，平均具備十年或以上的教齡。
- 1.2 本校教師熱愛進修，尤以新高中課程居多，有利穩定過渡新高中學制。
- 1.3 本校教師具耐性，善於與學生溝通，有利提升學生品格素質。
- 1.4 宿舍部、社工部及學校部理念一致，有利於校園健康文化的建立。

(2) 弱：

- 2.1 學生流動性大，自尊感略低，自信心不足，構成不穩定因素。
- 2.2 宿舍人手短缺，更替頻仍，致令與學校的溝通不足。
- 2.3 在新高中發展上，教師對學校未來前景，如制度、課程以及評估模式等掌握未及全面。
- 2.4 1. 學生潛質及能力稍遜，有礙學習。

(3) 機：

- 3.1 新高中課程擬開的科目與本校現行科目相近，配合較易。
- 3.2 宿舍服務需求甚殷，內地新移民可以是新的生源。
- 3.3 本校有教無類的辦學宗旨，有利增加轉介生數目。

(4) 危：

- 4.1 收生不足，人手不穩，教育局未為本校定下確切的定位。
- 4.2 宿舍服務未必適合全部學生。
- 4.3 學生對懲罰漸趨習慣，致令教師精神壓力漸大。
- 4.4 部分學生家庭支援持續薄弱，致令問題學童數目增多。

(三) 三年學校發展計劃書 (07/08 至 09/10)

1. 提升學習效能，改善學習成績。

預期成果/目標	策略	時間表		
		2007/08	2008/09	2009/10
1.1 改善及提升學生之學習態度、動機及興趣。	1.1.1 通過「宗教倫理科」灌輸學生正確正面的學習態度。		✓	✓
	1.1.2 舉辦跨科目活動或課程統整類型的橫向發展項目，參考八個學習領域以重組初中課程。		✓	✓
1.2 教師專業學養有所提升。	1.2.1 各科老師需進修學與教相關之課程，本科進修時數每年應不少於 10 小時。		✓	✓
1.3 學與教交流文化得以建立。	1.3.1 加強同儕交流(如共同備課、同儕觀課及同儕交流會)。	✓	✓	✓
1.4 學生公開考試成績合格率每年均有所提升(會考及全港性系統評估)。	1.4.1 中文施行專卷專教，英文施行拔尖保底補習班，數學施行強化課程。	✓	✓	✓
	1.4.2 因應學生專長作針對性小組輔導應試技巧。		✓	✓
1.5 校內洋溢學術氣氛(中英數)。	1.5.2 中文科施行奮進計劃；英文科設立英語角、英文學會、推行說英文運動、英語早會等；數學科舉行七巧板比賽、數學日、成立數學學會等。	✓	✓	
1.6 校內各項評估合格率整體有所提升。	1.6.1 施行課程調適，以照顧學生之學習差異。		✓	✓
	1.6.2 在常規課堂內，初中中、英、數三科滲入 TSA 元素。	✓	✓	✓

2. 發展學校特色，培育學生正面價值觀。

預期成果/目標	策略	時間表		
		2007/08	2008/09	2009/10
2.1 校內及校外人士均認同本校於藝術方面的成就。	2.1.1 聘請藝術家到校培訓老師藝術治療的方法及技巧。	✓	✓	✓
	2.1.2 發展特色課外活動如拉丁舞訓練班。	✓	✓	
2.2 對主流科目興趣稍遜的學生能掌握一技之長。	2.2.1 鞏固特色科目如髮型科、形象設計科及膳食服務科等。	✓	✓	✓
2.3 建立學生正確的家庭觀念。	2.3.1 共創和諧家庭 - 藝術治療計劃：家長與學生一起參與活動，學習相處之道。	✓	✓	
	2.3.2 宿舍家長定期舉辦個案會議或小組討論，跟學生家長探討與子女相處之道。	✓	✓	✓
	2.3.3 家教會每年舉辦親子活動：如旅行、講座等。	✓	✓	✓
	2.3.4 陽光電話計劃：班主任於上學期初致電班內每位學生的家長，加強家校間的溝通。	✓	✓	✓
2.4 培養/增強學生的義務精神。	2.4.1 成立學生代表會，在每班選出一名代表參與籌辦校內活動。	✓	✓	✓
	2.4.2 組織義工隊，以義剪、賣明愛獎券及賣旗等活動服務社群。	✓	✓	✓
2.5 建立校園互相讚賞文化。	2.5.1 好人好事：由學生或老師撰寫別人的好行為，於早會中宣讀。在學期末將所有好人好事編成小冊子或製作光碟。	✓	✓	✓
	2.5.2 生日祝禱：由學生及老師向每月生日的學生及老師送上祝福。	✓	✓	✓
	2.5.3 讚賞日：定期舉辦讚賞日，在校內放置壁報板供學生貼上心意卡及供老師貼上學生的優秀作品。	✓	✓	✓
2.6 培養學生守法自律精神。	2.6.1 自訂班規活動：於上學期初由每班學生自行商討該班須遵守的規則。	✓	✓	✓
	2.6.2 邀請警方到校主持反罪惡講座。	✓	✓	✓
	2.6.3 舉辦反賭波、反吸煙、參觀懲教所及法律日等活動。		✓	✓
	2.6.4 參加沙田區減罪大使活動。	✓	✓	✓

3. 完善自評制度及行政架構。

預期成果/目標	策略	時間表		
		2007/08	2008/09	2009/10
1. 同工對簡政賦權和對自評制度有更深的認同。	1. 進行週年考績評核模式的檢討與更新，使評鑑準則達至共識。	✓	✓	✓
2. 中層管理人員能充份發揮監察有關計劃落實執行的角色。	2.1 重整管理架構，釐清各層的權責。	✓	✓	
	2.2 賦權予中層管理人員，以便他們可以在促進溝通和互達共識方面，加強發展。	✓	✓	✓
	2.3 學校領導層主動推動教職員參與制訂校政，尋求共識。	✓	✓	✓